

CAMPO DI ESPERIENZA: IL SE' E L'ALTRO

per il bambino di ...3.. anni

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
<p>I. Il bambino gioca in modo costruttivo e creativo con gli altri, sa argomentare, confrontarsi, sostenere le proprie ragioni con adulti e bambini.</p> <p>II. Sviluppa il senso dell'identità personale, percepisce le proprie esigenze e i propri sentimenti, sa esprimerli in modo sempre più adeguato.</p> <p>III. Sa di avere una storia personale e familiare, conosce le tradizioni della famiglia, della comunità e le mette a confronto con le altre.</p> <p>IV. Riflette, si confronta, discute con gli adulti e con gli altri bambini e comincia a riconoscere la reciprocità di attenzione tra chi parla e chi ascolta.</p> <p>V. Pone domande su temi esistenziali e religiosi, sulle diversità culturali, su ciò che è bene o male, sulla giustizia, e ha raggiunto una prima consapevolezza dei propri diritti e doveri, delle regole del vivere insieme.</p> <p>VI. Si orienta nelle prime generalizzazioni di passato, presente, futuro e si muove con crescente sicurezza e autonomia negli spazi che gli sono familiari, modulando progressivamente voce e movimento anche in rapporto con gli altri e con le regole condivise.</p> <p>VII. Riconosce i più importanti segni della sua cultura e del territorio, le istituzioni i servizi pubblici, il funzionamento delle piccole comunità e delle città.</p>	<ol style="list-style-type: none">1. Superare il distacco e l' lontananza di genitori.2. Sviluppare capacità relazionali.3. Condividere esperienze nel lavoro di gruppo.4. Scoprire il valore delle feste.5. Comprendere che per vivere bene insieme è necessario osservare le regole di comportamento.

CAMPO DI ESPERIENZA: IL CORPO IN MOVIMENTO

per il bambino di ...3.. anni

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
<p>I. Il bambino vive pienamente la propria corporeità, ne percepisce il potenziale comunicativo ed espressivo, matura condotte che gli consentono una buona autonomia nella gestione della giornata a scuola.</p> <p>II. Riconosce i segnali e i ritmi del corpo, le differenze sessuali e di sviluppo e adotta pratiche corrette di cura di sé, di igiene e di sana alimentazione.</p> <p>III. Prova piacere nel movimento e sperimenta schemi posturali e motori, li applica nei giochi individuali e di gruppo, anche con l'uso di piccoli attrezzi ed è in grado di adattarli alle situazioni ambientali all'interno della scuola e all'aperto.</p> <p>IV. Controlla l'esecuzione del gesto, valuta il rischio, interagisce con gli altri nei giochi di movimento, nella musica, nella danza, nella comunicazione espressiva.</p> <p>V. Riconosce il proprio corpo, le sue diverse parti e rappresenta il corpo fermo e in movimento.</p>	<ol style="list-style-type: none">1. Svolgere in autonomia semplici azioni di routine relativa alla gestione e cura personale.2. Partecipare attivamente a giochi motori al chiuso e all'aperto rispettando le regole.3. Conoscere le diverse parti del corpo e la loro funzionalità.4. Controllare e coordinare i movimenti nelle attività di routine.5. Muoversi nello spazio per stabilire relazioni topologiche.6. Seguire un percorso sulla base di indicazioni verbali.7. Sviluppare pratiche corrette per la cura di sé.8. Comprendere l'importanza del consumo di cibi genuini e accettare di assaggiare diversi tipi di frutta e verdura.9. Conoscere sane abitudini alimentari.

CAMPO DI ESPERIENZA: IMMAGINI, SUONI, COLORI

per il bambino di ...3.. anni

RAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
<p>I. Il bambino comunica, esprime emozioni, racconta, utilizzando le varie possibilità che il linguaggio del corpo consente.</p> <p>II. Inventa storie e sa esprimerle attraverso la drammatizzazione, il disegno, la pittura e altre attività manipolative; utilizza materiali e strumenti, tecniche espressive e creative; esplora le potenzialità offerte dalle tecnologie.</p> <p>III. Segue con curiosità e piacere spettacoli di vario tipo (teatrali, musicali, visivi, di animazione...); sviluppa interesse per l'ascolto della musica e per la fruizione di opere d'arte.</p> <p>IV. Scopre il paesaggio sonoro attraverso attività di percezione e produzione musicale utilizzando voce, corpo e oggetti.</p> <p>V. Sperimenta e combina elementi musicali di base, producendo semplici sequenze sonoro-musicali.</p> <p>VI. Esplora i primi alfabeti musicali, utilizzando anche i simboli di una notazione informale per codificare i suoni percepiti e riprodurli.</p>	<ol style="list-style-type: none">1. Sviluppare abilità espressive , comunicative e logico - associative.2. Affinare la percezione di forme e colori.3. Esprimersi autonomamente attraverso il disegno , la pittura e le altre attività manipolative ,utilizzando diverse tecniche espressive.4. Utilizzare il colore e i materiali per la produzione libera.5. Partecipare a coreografie di gruppo.6. Interagire con gli altri rispettando gli spazi.

CAMPO DI ESPERIENZA: I DISCORSI E LE PAROLE

per il bambino di ...3... anni

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
<p>I. Il bambino usa la lingua italiana, arricchisce e precisa il proprio lessico, comprende parole e discorsi, fa ipotesi sui significati.</p> <p>II. Sa esprimere e comunicare agli altri emozioni, sentimenti, argomentazioni attraverso il linguaggio verbale che utilizza in differenti situazioni comunicative.</p> <p>III. Sperimenta rime, filastrocche, drammatizzazioni; inventa nuove parole, cerca somiglianze e analogie tra i suoni e i significati.</p> <p>IV. Ascolta e comprende narrazioni, racconta e inventa storie, chiede e offre spiegazioni, usa il linguaggio per progettare attività e per definire regole.</p> <p>V. Ragiona sulla lingua, scopre la presenza di lingue diverse, riconosce e sperimenta la pluralità dei linguaggi, si misura con la creatività e la fantasia.</p> <p>VI. Si avvicina alla lingua scritta, esplora e sperimenta prime forme di comunicazione attraverso la scrittura, incontrando anche le tecnologie digitali e i nuovi media.</p>	<ol style="list-style-type: none">1. Sviluppare la capacità di ascolto .2. Parla di se.3. Comunicare con i linguaggi verbali, la mimica e la gestualità di una situazione ,di uno stato d'animo.4. Vivere il libro come strumento di gioco, di divertimento e conoscenza.5. Acquisire fiducia nelle proprie capacità di espressione e comunicazione.6. Arricchire le competenze fonologiche e lessicali.7. Rappresentare la fiaba attraverso altri linguaggi (grafico-pittorico , plastico, drammatico- gestuale, sonoro- musicale).8 .Memorizzare poesie e filastrocche.

CAMPO DI ESPERIENZA: LA CONOSCENZA DEL MONDO

per il bambino di ...3.. anni

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
<p>I. Il bambino raggruppa e ordina oggetti e materiali secondo criteri diversi, ne identifica alcune proprietà, confronta e valuta quantità; utilizza simboli per registrarle; esegue misurazioni usando strumenti alla sua portata.</p> <p>II. Sa collocare le azioni quotidiane nel tempo della giornata e della settimana.</p> <p>III. Riferisce correttamente eventi del passato recente; sa dire cosa potrà succedere in un futuro immediato e prossimo.</p> <p>IV. Osserva con attenzione il suo corpo, gli organismi viventi e i loro ambienti, i fenomeni naturali, accorgendosi dei loro cambiamenti.</p> <p>V. Si interessa a macchine e strumenti tecnologici, sa scoprirne le funzioni e i possibili usi.</p> <p>VI. Ha familiarità sia con le strategie del contare e dell'operare con i numeri sia con quelle necessarie per eseguire le prime misurazioni di lunghezze, pesi, e altre quantità.</p> <p>VII. Individua le posizioni di oggetti e persone nello spazio, usando termini come avanti/dietro, sopra/sotto, destra/sinistra, ecc; segue correttamente un percorso sulla base di indicazioni verbali.</p>	<ol style="list-style-type: none">1. Distinguere le dimensioni grande-piccolo.2. Riconoscere le relazioni topologiche (avanti-dietro , dentro-fuori , sopra-sotto , primo - ultimo).3. Distinguere i concetti temporali prima - dopo .4. Sviluppare la sensibilità sensoriale attraverso l'esplorazione , la scoperta e l'uso di materiali .5. Sviluppare immaginazione e creatività per iniziare il processo di osservazione.6. Lavorare vari materiali per sviluppare la manualità e affinare differenti percezioni.7. Sviluppare la capacità di lavorare in gruppo.8. Osservare i fenomeni naturali per individuare gli aspetti semplici per l'avvio del pensiero scientifico .9. Individuare percorsi per promuovere la sicurezza dell'ambiente vissuto .10. Dimostrare interesse e partecipazione nelle uscite didattiche.