



**TABELLA VALUTAZIONE ELABORATO**

CANDIDATO:

CLASSE:

			PUNTI
<b>COERENZA CON L'ARGOMENTO ASSEGNATO</b>	L'elaborato non rispetta pienamente le indicazioni fornite e sviluppa aspetti marginali	1 PUNTO	
	L'elaborato è coerente e rispettoso delle indicazioni fornite	2 PUNTI	
	L'elaborato è ben focalizzato sulla tematica assegnata nel pieno rispetto delle indicazioni	3 PUNTI	
<b>ACCURATEZZA NELL'USO DEI LINGUAGGI E/O DELLE TECNICHE SPECIFICHE</b>	I linguaggi e/o le tecniche specifici non sono pertinenti e non sono accurati	1 PUNTO	
	I linguaggi e/o le tecniche specifici sono sufficientemente pertinenti ma poco accurati	2 PUNTI	
	I linguaggi e/o le tecniche specifici sono pertinenti e accurati	3 PUNTI	
	I linguaggi e/o le tecniche specifici sono pienamente rispondenti al tema e gestiti con accuratezza e precisione	4 PUNTI	
<b>PERTINENZA, COMPLETEZZA E ACCURATEZZA NELLA PRODUZIONE / ESECUZIONE</b>	Gli argomenti inerenti al contenuto dell'elaborato sono sviluppati in modo non del tutto pertinente, incompleto e frammentario. L'accuratezza di esecuzione non è sempre adeguata.	1 PUNTO	
	Gli argomenti inerenti al contenuto dell'elaborato sono sviluppati in modo pertinente, abbastanza completo e organico. L'accuratezza nell'esecuzione è sufficiente.	2 PUNTI	
	Gli argomenti inerenti al contenuto dell'elaborato sono sviluppati in modo pertinente, completo e organico. L'accuratezza nell'esecuzione è buona	3 PUNTI	
	Gli argomenti inerenti al contenuto dell'elaborato sono sviluppati in modo eccellente sotto tutti gli aspetti. L'esecuzione è molto accurata	4 PUNTI	
<b>ORIGINALITA'</b>	L'elaborato è essenziale, senza contributi personali	1 PUNTO	
	L'elaborato è svolto in modo semplice, con linguaggi / tecniche appropriati e arricchiti di qualche spunto personale	2 PUNTI	
	L'elaborato è svolto in modo articolato, con buona varietà di contenuti e particolari che lo arricchiscono. Sono presenti buoni contributi personali	3 PUNTI	
	L'elaborato è ricco, articolato, esteticamente accurato. Sono presenti contributi personali originali e ricercati	4 PUNTI	
		Punti totali ELABORATO	
VALUTAZIONE ELABORATO		PUNTEGGIO	VOTO
		4-5	5
		6-7	6
		8-9	7
		10-11	8
		12-13	9
		14-15	10
		<b>VOTO ELABORATO</b>	
<b>EFFICACIA della ESPOSIZIONE</b>	lo studente non espone il proprio elaborato	0 PUNTI	0,00
	lo studente espone la tematica oggetto dell'elaborato con linguaggio semplice ed espressioni non sempre adeguate	1 PUNTO	0,25
	lo studente espone la tematica oggetto dell'elaborato con linguaggio corretto ed espressioni adeguate	2 PUNTI	0,50
	lo studente espone la tematica oggetto dell'elaborato con linguaggio tecnico corretto e padronanza lessicale	3 PUNTI	0,75
		Punti totali PRESENTAZIONE	

**VOTO FINALE (elaborato + presentazione)**

**0,00**

## RUBRICA DI VALUTAZIONE PERCORSO TRIENNALE

<b>5</b>	L'alunno, al termine del percorso triennale, ha manifestato uno scarso livello di autonomia e un grado di responsabilità non soddisfacente. Inadeguate le relazioni personali con i docenti e con i compagni di classe. Nelle attività scolastiche ha evidenziato scarso interesse, partecipazione discontinua, impegno saltuario e un metodo di studio scarsamente proficuo. Le conoscenze e le abilità sono complessivamente frammentarie; le competenze sono sviluppate a livello INIZIALE. Rispetto alla situazione di partenza ha mostrato....**
<b>6</b>	L'alunno, al termine del percorso triennale, ha acquisito solo in parte autonomia e senso di responsabilità. Ha costruito relazioni personali con i docenti e con i compagni superficiali o non sempre positive. Nelle attività scolastiche ha evidenziato interesse sommario, partecipazione da sollecitare, impegno saltuario e un metodo di studio approssimativo e non sempre efficace. Le conoscenze e le abilità sono acquisite in modo per lo più incerto ed essenziale; le competenze sono sviluppate a un livello complessivamente DI BASE. Rispetto alla situazione di partenza ha mostrato....**
<b>7</b>	L'alunno, al termine del percorso triennale, ha manifestato uno discreto livello di autonomia e un grado di responsabilità soddisfacente. Ha costruito discrete relazioni personali con i docenti e con i compagni di classe. Nelle attività scolastiche ha evidenziato interesse settoriale, partecipazione non sempre attiva, impegno per lo più regolare e un metodo di studio abbastanza organizzato. Le conoscenze e le abilità sono complessivamente discrete, sebbene non del tutto organiche; le competenze sono sviluppate a livello INTERMEDIO. Rispetto alla situazione di partenza ha mostrato....**
<b>8</b>	L'alunno, al termine del percorso triennale, ha acquisito in modo del tutto soddisfacente autonomia e senso di responsabilità. Ha costruito relazioni personali con i docenti e con i compagni di classe basate sul rispetto reciproco. Nelle attività scolastiche ha evidenziato interesse e partecipazione adeguati alle diverse proposte didattiche, un impegno regolare e un metodo di studio quasi sempre organizzato e produttivo. Le conoscenze e le abilità sono organiche; le competenze sono sviluppate a livello INTERMEDIO. Rispetto alla situazione di partenza ha mostrato....**
<b>9</b>	L'alunno, al termine del percorso triennale, ha acquisito un grado elevato di autonomia e di senso di responsabilità. Ha costruito mature relazioni personali con i docenti e con i compagni di classe. Nelle attività scolastiche ha evidenziato un interesse costante, una partecipazione costruttiva, impegno proficuo e un metodo di studio organico. Le conoscenze e le abilità sono state acquisite in modo esauriente; le competenze sono sviluppate a un livello complessivamente AVANZATO. Rispetto alla situazione di partenza ha mostrato....**
<b>10</b>	L'alunno, al termine del percorso triennale, ha acquisito un ottimo livello di autonomia livello di autonomia e di senso di responsabilità. Ha costruito relazioni personali mature e costruttive con i docenti e con i compagni di classe. Nelle attività scolastiche ha evidenziato un notevole interesse verso tutte le discipline, partecipazione attiva, impegno assiduo e un metodo di studio autonomo ed efficace. Le conoscenze e le abilità sono sicure ed esaurienti; le competenze sono tutte sviluppate a livello AVANZATO. Rispetto alla situazione di partenza ha mostrato....**

**\*\* INSERIRE RIFERIMENTO AL PERCORSO PERSONALE DI CRESCITA / MIGLIORAMENTO DEGLI ESITI: rispetto alla situazione di partenza ha mostrato un percorso di crescita personale continuo / non sempre continuo**

## RUBRICA DI VALUTAZIONE ELABORATO

5	Con la stesura e la discussione dell'elaborato finale l'alunno ha dimostrato una carente organizzazione delle conoscenze, organizzate in modo non del tutto pertinente, incompleto o frammentario. Ha utilizzato fonti e argomentazioni scarsamente attinenti alla tematica assegnata e dimostrato una carente capacità critica e di rielaborazione personale. I linguaggi e/o le tecniche utilizzati sono estremamente semplici e non sempre appropriati
6	Con la stesura e la discussione dell'elaborato finale l'alunno ha organizzato in modo accettabile le sue conoscenze con parziale utilizzo di supporti specifici. Il prodotto elaborato è parzialmente corretto o non del tutto completo. L'alunno utilizza fonti e argomentazioni parzialmente attinenti la tematica assegnata e dimostra una limitata capacità critica e di rielaborazione personale. Collega alcune discipline in modo semplice utilizzando linguaggi specifici poco accurati
7	Con la stesura e la discussione dell'elaborato finale l'alunno ha organizzato in modo abbastanza corretto le sue conoscenze con parziale utilizzo di supporti specifici. Il prodotto elaborato è abbastanza completo. L'alunno utilizza fonti e argomentazioni attinenti la tematica assegnata e dimostra una limitata capacità critica e di rielaborazione personale. Collega alcune discipline in modo semplice utilizzando linguaggi specifici non sempre adeguati
8	Con la stesura e la discussione dell'elaborato finale l'alunno organizza adeguatamente le conoscenze, anche attraverso l'uso consapevole di supporti e di linguaggi specifici. L'alunno utilizza in modo valido fonti e argomentazioni attinenti a quanto richiesto, dimostrando buona capacità critica. Collega la maggior parte delle discipline in modo autonomo e adeguato
9	Con la stesura e la discussione dell'elaborato finale l'alunno organizza le sue conoscenze anche attraverso l'utilizzo autonomo di supporti specifici predisposti. Il prodotto è completo e originale. L'alunno è in grado di utilizzare in modo consapevole un vasto repertorio di fonti e argomentazioni pienamente attinenti le tematiche indicate, dimostrando anche una elevata capacità critica. Collega le discipline in modo autonomo e significativo
10	Con la stesura e la discussione dell'elaborato finale l'alunno ha organizzato le sue conoscenze in modo approfondito, utilizzando con padronanza i supporti specifici e i linguaggi tecnici. Il prodotto elaborato è completo, ricco e curato. L'alunno utilizza fonti e argomentazioni attinenti a quanto proposto, dimostrando altresì una elevata capacità critica e di rielaborazione personale. Collega tutte le discipline in modo autonomo, organico, originale e significativo

## RUBRICA DI VALUTAZIONE PER ATTRIBUZIONE VOTO FINALE

5	dalla integrazione di rubrica di valutazione del percorso triennale e dell'elaborato
6	dalla integrazione di rubrica di valutazione del percorso triennale e dell'elaborato
7	dalla integrazione di rubrica di valutazione del percorso triennale e dell'elaborato
8	dalla integrazione di rubrica di valutazione del percorso triennale e dell'elaborato
9	dalla integrazione di rubrica di valutazione del percorso triennale e dell'elaborato
10	dalla integrazione di rubrica di valutazione del percorso triennale e dell'elaborato