



ISTITUTO COMPRENSIVO TIVOLI II – TIVOLI CENTRO

SCUOLA DELL'INFANZIA – PRIMARIA – SECONDARIA DI PRIMO GRADO AD INDIRIZZO MUSICALE
 C.F. 86003970588 – Cod.Mecc. RMIC89300V - E-mail: RMIC89300V@istruzione.it - rmic89300v@pec.istruzione.it
 Sito web : - www.istitutobaccellitivoli.it - Sede Legale : Via dei Pini ,19 – 00019 Tivoli (Rm) – tel. 0774 312203 - fax 0774336792
 sedi staccate: S. Polo dei Cavalieri:tel e fax 0774 416273– S. Polo scalo tel. e fax 0774418331 - V.le Picchioni tel. 0774 317858

Tivoli _____
 Prot _____

Ai genitori dell'alunno/a _____

classe _____

Oggetto: INFORMATIVA PER LA FAMIGLIA carenze alunni della Scuola Secondaria di I grado a.s. 2019/2020 I quadrimestre

Gent.mi Signori,
 in linea con il D.lgs. n. 62/2017 (*Modalità di comunicazione efficaci e trasparenti in merito alla valutazione del percorso scolastico degli alunni*), con la presente si comunica alla famiglia che l'alunno _____, a seguito dello scrutinio del primo quadrimestre, **risulta carente** nelle seguenti discipline con la motivazione di seguito riportata:

DISCIPLINA	MOTIVAZIONE DELLA VALUTAZIONE INSUFFICIENTE
	<input type="checkbox"/> Impegno inadeguato e discontinuità nello studio. <input type="checkbox"/> Discontinuità nella frequenza e nella partecipazione al dialogo educativo. <input type="checkbox"/> Difficoltà nell'elaborazione dei contenuti. <input type="checkbox"/> Preparazione gravemente lacunosa.
	<input type="checkbox"/> Impegno inadeguato e discontinuità nello studio. <input type="checkbox"/> Discontinuità nella frequenza e nella partecipazione al dialogo educativo. <input type="checkbox"/> Difficoltà nell'elaborazione dei contenuti. <input type="checkbox"/> Preparazione gravemente lacunosa.
	<input type="checkbox"/> Impegno inadeguato e discontinuità nello studio. <input type="checkbox"/> Discontinuità nella frequenza e nella partecipazione al dialogo educativo. <input type="checkbox"/> Difficoltà nell'elaborazione dei contenuti. <input type="checkbox"/> Preparazione gravemente lacunosa.
	<input type="checkbox"/> Impegno inadeguato e discontinuità nello studio. <input type="checkbox"/> Discontinuità nella frequenza e nella partecipazione al dialogo educativo. <input type="checkbox"/> Difficoltà nell'elaborazione dei contenuti. <input type="checkbox"/> Preparazione gravemente lacunosa.
	<input type="checkbox"/> Impegno inadeguato e discontinuità nello studio. <input type="checkbox"/> Discontinuità nella frequenza e nella partecipazione al dialogo educativo. <input type="checkbox"/> Difficoltà nell'elaborazione dei contenuti. <input type="checkbox"/> Preparazione gravemente lacunosa.
	<input type="checkbox"/> Impegno inadeguato e discontinuità nello studio. <input type="checkbox"/> Discontinuità nella frequenza e nella partecipazione al dialogo educativo. <input type="checkbox"/> Difficoltà nell'elaborazione dei contenuti. <input type="checkbox"/> Preparazione gravemente lacunosa.
	<input type="checkbox"/> Impegno inadeguato e discontinuità nello studio. <input type="checkbox"/> Discontinuità nella frequenza e nella partecipazione al dialogo educativo. <input type="checkbox"/> Difficoltà nell'elaborazione dei contenuti. <input type="checkbox"/> Preparazione gravemente lacunosa.

Il comportamento dell'alunno/a è _____

Si invita la famiglia a collaborare con la scuola, affinché un adeguato impegno domestico e una assidua frequenza dei corsi di recupero, attivati durante la pausa didattica, permetta all'allievo/a il raggiungimento di una preparazione adeguata per proseguire nel percorso scolastico.

Il docente coordinatore

Firma per presa visione dei genitori _____
