



## ISTITUTO COMPRENSIVO TIVOLI II – TIVOLI CENTRO

SCUOLA DELL'INFANZIA-PRIMARIA-SECONDIARIA DI PRIMO GRADO AD INDIRIZZO MUSICALE

C.F. 86003970588 – Cod.Mecc. RMIC89300V - E-mail: [RMIC89300V@istruzione.it](mailto:RMIC89300V@istruzione.it)- [rmic89300v@pec.istruzione.it](mailto:rmic89300v@pec.istruzione.it)

Sito web : - [www.istitutobaccellitivoli.it](http://www.istitutobaccellitivoli.it)- Sede Legale : Via dei Pini ,19 – 00019 Tivoli (Rm) – tel. 0774 312203 - fax 0774336792 *sedi staccate:*

S. Polo dei Cavalieri: tel e fax 0774 416273– S. Polo scalo tel. e fax 0774418331 - V.le Picchioni tel. 0774 317858

Prot. n. \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_

Tivoli, \_\_\_\_\_

## Scheda di individuazione alunni con BES

### Per alunni senza sostegno (L.104/92)

<b>ALUNNO:</b>		
<b>Grado di scuola:</b>	<b>Classe:</b>	<b>a.s. 20...../.....</b>

- Alunno con diagnosi di disturbo evolutivo specifico (DSA, deficit del linguaggio, delle abilità non verbali, di coordinazione, iperattività, attenzione, borderline cognitivo).
- Alunno in corso di valutazione neuropsicologica.
- Alunno da segnalare per le valutazioni neuropsicologiche.
- Alunno in situazione di svantaggio con segnalazione dei servizi sociali.
- Alunno in situazione di svantaggio (socio/economico; linguistico/culturale; comportamentale/relazionale) sulla base di considerazioni psicopedagogiche e didattiche rif. Circ. min. 06/03/2013 e su segnalazione dei Servizi Sociali.

**EVENTUALE DOCUMENTAZIONE PRESENTE**

**Alunno in possesso di diagnosi specialistica**                       **pubblica**                        
**privata**

**Alunno in affidamento**

**Altro**

.....

.....

<b>EVENTUALI TERAPIE SEGUITE</b>	<b>DA QUANTO TEMPO</b>
Logopedia	
Psicomotricità	
Psicoterapia	
Altro: ..... ....	

**NOTIZIE RELATIVE AL CURRICULUM SCOLASTICO**

*(ripetenze - insufficienze in alcune materie - raggiungimento solo degli obiettivi minimi, ...)*

--

**TIPO DI DIFFICOLTÀ RISCONTRATE DAI DOCENTI (barrare)**

<input type="checkbox"/>	Linguaggio
<input type="checkbox"/>	Lettura
<input type="checkbox"/>	Scrittura
<input type="checkbox"/>	Comprensione del testo
<input type="checkbox"/>	Calcolo
<input type="checkbox"/>	Ragionamento logico
<input type="checkbox"/>	Orientamento temporale
<input type="checkbox"/>	Organizzazione spaziale
<input type="checkbox"/>	Coordinazione motoria

Ipercinesi
Attenzione
Memoria
Autonomia personale
Cura di sé
Sfera psico-emotiva (ansia, chiusura emotiva, autolesionismo ...)
Comportamento (rispetto delle regole, autocontrollo, aggressività ...)
Relazione con l'altro
Disagio da ricondurre all'ambiente familiare
Non conoscenza della lingua italiana
ALTRO:

<b><i>Da quanto tempo sono state riscontrate le difficoltà</i></b>

<b><i>INTERVENTI EDUCATIVO-DIDATTICI ATTIVATI</i></b>

<b>MOTIVO DELLA MANCATA DIAGNOSI</b>	
	Non si ritiene necessario far effettuare una valutazione neuropsicologica
	Si riterrebbe necessaria una valutazione neuropsicologica ma non c'è il consenso dei genitori

**Data**  
**Tivoli,** \_\_\_\_\_

**Il coordinatore**

\_\_\_\_\_

**Gli insegnanti del CdC**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## AI GENITORI

### NOTA BENE

- ✓ La Certificazione di DSA pubblica o privata è propedeutica alla predisposizione del Piano Didattico Personalizzato (PDP) e all'individuazione degli strumenti compensativi delle misure dispensative previsti dalla Legge **170/2010**.
- ✓ Perché ci sia certificazione di Dsa, finalizzata ad ottenere un riconoscimento da parte della scuola in sede di prove INVALSI e di esame di Stato, è necessario che tale documentazione venga rilasciata dalla ASL di appartenenza dell'alunno stesso dai Servizi di Neuropsichiatria infantile delle Aziende Sanitarie Ospedaliere e Universitarie e degli IRCCS (**Nota Prot. n. 13348, 20/05/2014** Ufficio scolastico Regionale del Lazio).
- ✓ Qualora la diagnosi prodotta dalla famiglia non sia stata rilasciata dagli Enti accreditati preposti, la scuola predispone il PDP secondo la Certificazione presentata, contestualmente la famiglia si impegna a farsi predisporre una nuova Diagnosi dagli Enti accreditati. Una volta ottenuta, la scuola verificherà che il PDP risponda correttamente alla nuova Diagnosi, viceversa si dovrà modificare secondo le nuove disposizioni.
- ✓ II profilo di funzionamento é di norma aggiornato:
  - al passaggio da un ciclo scolastico all'altro e comunque, di norma, non prima di tre anni dal precedente;
  - ogni qualvolta sia necessario modificare l'applicazione degli strumenti didattici e valutativi necessari, su segnalazione della scuola alla famiglia o su iniziativa della famiglia.
- ✓ In caso di mancato riconoscimento della Diagnosi presso gli Enti accreditati o di mancato aggiornamento della stessa al passaggio tra un ordine di scuola e l'altro, l'alunno/a, non potrà fruire degli strumenti compensativi delle misure dispensative previsti nel PDP.

Io sottoscritto \_\_\_\_\_

Genitore dell'alunno/a \_\_\_\_\_

Frequentante la Classe \_\_\_\_\_ Sezione \_\_\_\_\_

Dichiaro di aver preso visione della Nota e mi adopererò per rispettare quanto richiesto.

Data \_\_\_\_\_

Firma

\_\_\_\_\_