

I.C. Tivoli II-A.Baccelli Scuola secondaria

Curricolo di tecnologia

Lo studio della tecnologia ha come finalità :

- sviluppare negli alunni la capacità di descrivere e classificare materiali,utensili e macchine in relazione al loro uso;
- riconoscere le relazioni tra forma , funzione e materiali costitutivi di un oggetto attraverso semplici esperienze di progettazione e realizzazione;
- essere in grado di eseguire una rappresentazione grafica, ridurre in scala e ingrandire figure di oggetti, usando il disegno tecnico nelle sue varie forme;
- comprendere le problematiche legate alla produzione di energia e sviluppare sensibilità per i problemi legati all'ecologia, alla salute, all'economia connessi con le varie forme di produzione;
- ricercare informazioni, essere in grado di operare tra esse una selezione e una sintesi, utilizzando in modo responsabile le nuove tecnologie e essere in grado di comunicare con gli altri a distanza.

Classe prima

Obiettivi di apprendimento	Conoscenze	Competenze
<ul style="list-style-type: none">• Evoluzione nel tempo dei materiali di produzione (alimentare, agricola e dell'edilizia) , vantaggi e problematiche connessi al loro uso.• Rappresentazione grafica di oggetti e solidi .• Applicazione delle regole di scala di proporzione e di quotatura• Uso del disegno geometrico.• Conoscenze base dei computer e del loro funzionamento• Nozioni base di utilizzo dell'informatica (word ed excell)	<ul style="list-style-type: none">• Materiali ed alimenti naturali e loro processi di produzione.• Disegno geometrico.• Territorio ed ecologia: generalità• Educazione alla sicurezza .	<ul style="list-style-type: none">• Comprendere la realtà tecnologica in relazione uomo-ambiente• Conoscere ed applicare i principi di funzionamento di apparecchiature di uso quotidiano .• Utilizzare oggetti e procedimenti operativi per risolvere problemi reali.• Utilizzare linguaggi specifici.• Progettare , realizzare e verificare semplici esperienze operative.• Organizzare,elaborare,archiviare e riutilizzare le informazioni.

Classe seconda

Obiettivi di apprendimento	Conoscenze	Competenze
<ul style="list-style-type: none"> • Riflettere sui processi di produzione e sull'impiego dei prodotti della moderna tecnologia con particolare riferimento ai settori alimentare, dell'agricoltura, dell'industria, dell'artigianato e dell'edilizia. •Cogliere l'evoluzione nel tempo del rapporto tra tecnologia ed ambiente con particolare riferimento alla ecocompatibilità ed eco sostenibilità. • Rappresentare graficamente solidi ed oggetti applicando le regole della scala di proporzione e della quadratura. • Seguire le regole dell'assonometria e delle proiezioni ortogonali nella progettazione di solidi ed oggetti. • Utilizzare strumenti informatici e di comunicazione per elaborare testi e immagini. • Conoscere l'utilizzo della rete sia per la ricerca che per lo scambio di informazioni. 	<ul style="list-style-type: none"> • Elementi del disegno tecnico • Materiali artificiali e sintetici. • Educazione alimentare. • Educazione stradale. • Educazione alla sicurezza. 	<ul style="list-style-type: none"> • Saper osservare la realtà tecnologica considerando la relazione uomo-ambiente • Essere in grado di comprendere il funzionamento di apparecchiature di uso quotidiano • Progettare, realizzare e verificare semplici esperienze operative • Utilizzare oggetti e procedimenti operativi • Utilizzare linguaggi non verbali specifici • Organizzare, elaborare, ritrovare, archiviare e riutilizzare le informazioni.

Classe terza

Obiettivi di apprendimento	Conoscenze	Competenze
<ul style="list-style-type: none"> • Eseguire la rappresentazione grafica di oggetti, applicando anche le regole della rappresentazione in scala di proporzione e della quotatura • Seguire le regole dell'assonometria e delle proiezioni ortogonali nella rappresentazione 	<ul style="list-style-type: none"> • Elementi del disegno tecnico • Orientamento scolastico e professionale. • Principi basilari dell'economia 	<ul style="list-style-type: none"> • Organizzare il proprio apprendimento ed utilizzare le varie fonti e modalità di informazione. • Comprendere la realtà tecnologica, saper usare apparecchiature di uso quotidiano. • Progettare e risolvere semplici problemi

<p>di solidi,gruppi di solidi ed oggetti diversi partendo dall'osservazione.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprendere le problematiche relative alle risorse energetiche. Ed ai problemi economici ed ambientali. • Origine,trasformazione ed utilizzo dell'energia elettrica negli strumenti e negli ambienti. • Utilizzare le nuove tecnologie per elaborare testi e immagini e produrre documenti in diverse situazioni. • Conoscenze l'utilizzo delle rete sia per la ricerca che per lo scambio di informazioni. 	<ul style="list-style-type: none"> • Risorse –energia –sostenibilità ambientale. 	<p>operativi.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare oggetti e procedimenti operativi. • Comunicare le proprie idee attraverso rappresentazioni grafiche. • Utilizzare linguaggi non verbali specifici • Organizzare,elaborare,ritrovare,archiviare e riutilizzare le informazioni.
---	---	--