



Ministero dell'Istruzione

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

ISTITUTO COMPRENSIVO TIVOLI II – TIVOLI CENTRO

SCUOLA DELL'INFANZIA – PRIMARIA – SECONDARIA DI PRIMO GRADO AD INDIRIZZO MUSICALE

**RIMODULAZIONE DELLA
PROGETTAZIONE:
DIDATTICA A DISTANZA
SCUOLA dell'INFANZIA**

Nota MI 388 del 17 marzo 2020 - Prime indicazioni operative per la didattica a distanza

Si invia a: RMIC89300V@istruzione.it in data

IL PIANO DI LAVORO È:

SETTIMANALE QUINDICINALE

MENSILE

Periodo da _____ a _____

UNITARIO

di PLESSO Giordani Battistini

di SEZIONE _____ TEMPO Pieno normale

Insegnanti _____

_____ **curricolari**

Sostegno _____

IRC _____

Sono previste attività a distanza che coinvolgono le Assistenti CAA/sensoriali d'istituto?	<input type="checkbox"/> si <input type="checkbox"/> no
<p>CLASSE VIRTUALE E PIATTAFORME DI APPRENDIMENTO</p> <input type="checkbox"/> Collabora/IMPARI (Axios) <input type="checkbox"/> upload di materiale didattico sul R.E. <p>Altro (in caso di mancanza di supporti tecnologici)</p> <input type="checkbox"/> telefonate tramite famiglia <input type="checkbox"/> servizi di messaggistica istantanea tramite famiglia/alunni <input type="checkbox"/> e-mail famiglie/alunni	<p>VIDEOCONFERENZE Specificare la risorsa: ZOOM <input type="checkbox"/> HANGOUT <input type="checkbox"/> JITSIMEET <input type="checkbox"/></p>
	<p>RISORSE ON LINE <input type="checkbox"/> cartelle condivise Specificare le modalità di interazione con gli alunni:</p> <p><input type="checkbox"/> video/blog Specificare le modalità di interazione con gli alunni:</p> <p>ALTRO: Specificare le modalità di interazione con gli alunni:</p>

Data o settimana	Titolo lezione	Obiettivi	Attività DaD previste <i>(sincrone e asincrone)</i>	Feedback
<u>Seguono</u>	<u>Esempi</u>	<u>programmazione</u>	<u>da</u>	<u>cancellare</u>
23/03/2020	Principessa primavera	Comprendere il significato di un racconto	Video “la principessa Primavera”	La narrazione dei bambini
24/03/2020	Benvenuta primavera 3 ANNI	<ul style="list-style-type: none"> Individuare le caratteristiche percettive di un materiale: 	Video tutorial finalizzato alla realizzazione di un disegno che rappresenta gli effetti della primavera su di un albero	Disegni realizzati dai bambini

		colore, forma, dimensioni <ul style="list-style-type: none"> • Rappresentare graficamente 		
24/03/2020	Benvenuta primavera 4-5 ANNI	<ul style="list-style-type: none"> • Individuare le caratteristiche percettive di un materiale: colore, forma, dimensioni • Rappresentare graficamente 	Video tutorial finalizzato alla realizzazione di un disegno che rappresenta gli effetti della primavera su di un albero	Disegni realizzati dai bambini
25/03/2020	Il semino temerario	<ul style="list-style-type: none"> • Avviare i bambini ad esplorare e conoscere la realtà del mondo che li circonda; • Conoscere le caratteristiche senso - percettive di alcune piante • Avviarsi ad utilizzare qualche termine specifico 	Video "Il semino temerario"	La narrazione dei bambini
26-27/03/2020	Storia di un semino 3 ANNI	<ul style="list-style-type: none"> • Individuare le caratteristiche percettive di un materiale: colore, forma, dimensioni • Rappresentare graficamente 	Video tutorial finalizzato alla realizzazione di un disegno che rappresenta la storia del seme dalla semina alla crescita sino all'albero (rappresentato con 3 schede)	Disegni realizzati dai bambini

		<ul style="list-style-type: none"> • Mettere in sequenza 		
26-27/03/2020	Storia di un semino 4-5 ANNI	<ul style="list-style-type: none"> • Individuare le caratteristiche percettive di un materiale: colore, forma, dimensioni • Rappresentare graficamente • Mettere in sequenza 	Video tutorial finalizzato alla realizzazione di un disegno che rappresenta la storia del seme dalla semina alla crescita sino all'albero (rappresentato con 3 schede)	Disegni realizzati dai bambini